

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º ESO

## PRIMERA EVALUACIÓN

### **TEMA 1 ¿Qué es ser un buen ciudadano?**

- Utilizar, contrastar y analizar de forma crítica noticias o la información aparecida en la prensa.
- Expresar con claridad sus argumentos y opiniones de forma razonada.
- Conocer y valorar la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Conocer diferentes iniciativas de cooperación y voluntariado y su importancia en la vida social.

### **TEMA 2 la convivencia en el centro escolar**

- Concretar normas para el buen funcionamiento de la clase.
- Consensuar y establecer cualidades y valores de un líder(delegado-a de clase, director o directora de un centro escolar).
- Conocer los cauces de representación y participación en el centro escolar.
- Conocer sus derechos y sus responsabilidades.
- Adquirir empatía y conciencia hacia quienes sufren cualquier tipo de discriminación o acoso escolar y conocer cómo actuar.
- Utilizar diferentes fuentes de información para saber escribir sobre el problema del acoso escolar, sintetizando y transmitiendo oralmente la información obtenida.

### **TEMA 3 Las relaciones humanas**

- La convivencia en igualdad.
- Asumir el reparto de tareas en el hogar.
- Escribir o relatar sobre la evolución de la familia hasta nuestros días.
- Sintetizar la información obtenida.

#### **TEMA 4 Una sociedad plural**

- Analizar de forma crítica y rechazar los prejuicios , el antisemitismo, la islamofobia, el racismo, homofobia, xenofobia.
- Descubrir en otras culturas elementos de enriquecimiento personal y social.

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

#### **TEMA 5 La igualdad entre hombres y mujeres**

- Conocer lo que establece la Ley de Igualdad y sacar conclusiones sobre el estado actual de la cuestión.
- Explicar en qué consiste el derecho a la igualdad de oportunidades.

#### **TEMA 6 La política y el bien común**

- Reconocer, nombrar, y argumentar los beneficios o ventajas de vivir en una sociedad democrática.
- Conocer los principales partidos políticos de España y sus programas.
- Conocer instituciones al servicio de los ciudadanos.

#### **TEMA 7 Consumo y Desarrollo sostenible**

- Analizar críticamente anuncios publicitarios
- Definir desarrollo sostenible
- Argumentar sobre la necesidad de reciclar y de hacer un consumo responsable.

### **TERCERA EVALUACIÓN**

#### **TEMA 8 La convivencia ciudadana**

- Reflexionar y escribir sobre las consecuencias del consumo de alcohol cuando se conduce.

- Identificar y enumerar comportamientos cívicos inadecuados.
- Conocer las normas de tráfico.
- Conocer cómo se debe actuar ante un accidente de tráfico.
- Valorar los beneficios del silencio como elemento primordial para el descanso y como manifestación de respeto a los demás.
- Respetar las opiniones de los demás compañeros-as y desarrollar y defender las propias.

### **TEMA 9 Ayuda al desarrollo**

- Nombrar algunas propuestas para erradicar el hambre en el mundo.
- Conocer organismos internacionales, instituciones, y ONGs que trabajan en cooperación y desarrollo.
- Enumerar y comentar los efectos de la pobreza sobre niños y niñas y conocer iniciativas y asumir compromisos de solidaridad y ayuda.

### **TEMA 10 Construyendo la paz**

- Dialogar y reflexionar sobre la paz
- Informarse y comentar algunos de los conflictos actuales.
- Escribir sobre la cultura de la paz.
- Proponer y participar en actividades para la celebración del Día de la Paz en el centro.

### **TEMA 11**

- Diseñar un test con cuestiones para evaluar el avance o progreso en la competencia cívica del grupo-aula.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA  
CIUDADANÍA DE 3º DE ESO**

**CURSO 2018-2019**

<b>TRABAJOS EN GRUPO</b>	<b>TRABAJO DIARIO EN CLASE</b>	<b>ACTITUD</b>
<b>60% (6 ptos)</b>	<b>20% (2 ptos)</b>	<b>20% (2ptos)</b>
<p>De cada uno de los temas que se trabajen en clase se realizará el siguiente proceder:</p> <p>- <b>Trabajo</b> entregado <b>impreso en papel</b> (nota común para el grupo).</p> <p>- <b>Cartel</b> u otra forma visual de exposición del tema (nota común para todos los miembros del grupo).</p> <p>- <b>Exposición oral</b> del trabajo por todos los miembros del grupo (nota individual para cada miembro del grupo).</p>	<p>Se trabajarán todos los temas:</p> <p>- primero en base al libro <u>Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</u> de la editorial Octaedro. Se realizarán lecturas, esquemas y se trabajarán las actividades pertinentes de cada tema.</p> <p>- Segundo se realizará un trabajo de cada tema . En clase se darán las directrices del trabajo. El grupo se reparte dicho trabajo y</p> <p>- Tercero, el grupo empieza la investigación en Internet en el aula y se concluye en su casa, creando el primer paso de todo trabajo: el trabajo impreso.</p>	<p>Es muy importante tener una actitud correcta en el aula para poder aprender entre personas ya adultas, así que se valorarán:</p> <p>- Respetar el derecho de los demás a aprender.</p> <p>- Respetar el trabajo de los compañeros.</p> <p>- Respetar a la profesora y a los compañeros durante sus intervenciones .</p> <p>- Pedir turno de palabra.</p> <p>- Respetar el silencio necesario para aprender.</p>